

Maglódi Vermesy Péter Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Beszámoló a 2018/2019. tanév munkájáról

Összeállította: Hosszú Tibor intézményvezető
Maglód, 2019. augusztus 30.

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek

engedélyezett álláshelyek száma	115,25
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	91,75
óraadók száma	7
Hány új munkatárs került az intézménybe (fő)?	17
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	3

1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)

A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	37
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	28 000
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?	
	intézményi költségvetésből 1 200 000
	-pályázatból
	-egyéb 300 000

1.2. Intézményi költségvetés

1.2.1. Pályázatokból

A beadott pályázatok száma:	13
Eredményes pályázatok száma:	12
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft
Határtalanul 2018 pályázat	3 000 000
10 osztály Erzsébet tábor pályázat	0
NETFIT videófilm pályázat	100 000
pályázat összes	3 100 000

2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján

2.1. Oktatás

2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)

Tanév végi tanuló létszám	907
Művészeti iskola létszáma	473
ebből képzőművészet	105
ebből táncművészet	203
ebből klasszikus zene	165
A tanulmányi átlageredmény változása	
Tanulmányi átlageredmény 2014/2015-ös tanévben:	4,26
Tanulmányi átlageredmény 2015/2016-os tanévben:	4,26
Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-es tanévben:	4,27
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	4,24
Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-es tanévben:	4,37

2.1.2. Kitűnők - bukások	
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	229
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	21
Elégtelen osztályzatok száma	46
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	680
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	13
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):	
Magántanulók létszáma:	17
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:	
Egészségi problémák: tartós betegség, szociális helyzet miatti munkába állás, külföldi tartózkodás, sajátos életvitel, stb.	
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	13
2.1.3. Továbbtanulás	
8. évfolyamos tanulók száma	98
A 8. o. tanulók továbbtanulása	
	<i>gimnáziumban</i>
	<i>szakgimnázium</i>
	<i>szakközépiskolában</i>
	32
	55
	11
2.1.4. Beiskolázás	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2018/2019-es beiskolázás során	121
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2019/2020-as beiskolázás során	104
Az első osztályba beiratkozottak száma:	103
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	6
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	13
2.1.5. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	
2.1.5.1 SNI-s	
	<i>tanulók száma</i>
	<i>heti összes óraszám</i>
	30
	43
2.1.5.2 BTMN-es	
	<i>tanulók száma</i>
	<i>heti összes óraszám</i>
	78
	135,5
2.1.5.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:	
SNI-s	3
BTMN-es	7
2.1.5.4. Személyi feltételek:	
gyógypedagógusok száma	1
fejlesztő pedagógusok száma	3
Nevelőmunkát segítő munkatársak száma	8,5

2.2. Nevelés	
2.2.1. Gyermekvédelmi munka	
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	25
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	21
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	10
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	27
<p>A tanulók szociális helyzetét, a problémák időben történő feltárását, a segítségnyújtást elsődlegesen az osztályfőnökök végezték (családlátogatások, szülő-pedagógus közös programok alkalmával).</p> <p>A tanulók változatos problémákkal és egyéni, sajátos nehézségekkel küzdenek. Rendkívül fontos feladat fejlődési szintjük gyors és pontos nyomon követése, megállapítása. Ezek alapján indokolt esetekben a szükséges jelzéseket megtettük. Veszélyeztetett tanulóinkról az információk hatékonyabb cseréje érdekében rendszeresen részt vettünk a jelzőrendszeri konzultációkon.</p> <p>Az idei tanévben is igen nagy szervezést igényelt és nehézséget okozott a gyerekek egyéni foglalkozásaihoz a megfelelő termet biztosítani, pedig a legtöbb különleges bánásmódot igénylő tanulóknak a rendszeresség és a biztonság érzete alapvető követelmény lenne.</p>	
2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések	
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma	0
2.2.3. Hiányzás	
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	47
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	99,80%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	5
Fejlesztési elképzelések:	

3. Kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

Módszertani kultúra folyamatos fejlesztése

Iskolánk az Oktatási Hivatal Bázisintézménye. A munkatervben vállalt bázisintézményi feladatokat túlteljesítettük. A bázisintézményi programjaink fókuszában a képességek fejlesztését szolgáló módszertan, az IKT alkalmazása matematika órán és az egészségnevelés bemutatása volt. Kiemelten foglalkoztunk a Komplex Alapprogram iskolai bevezetésével. Ennek keretében bemutató órákat szerveztünk, illetve szakmai támogatást vettünk igénybe (óraelemzés, konzultáció, vezetői támogatás).

Idegennyelv oktatás

Tanulóink részére angolból emeltszintű nyelvtanítást, fakultációt biztosítunk. Az országos nyelvi mérés eredményeinek elemzését elvégeztük, tanulóink jó teljesítményt értek el. A nyelvi tagozatos tanulók év végi szóbeli vizsgája sikeresen lezajlott. Tanulóink 85%-a négyes - ötös szinten teljesített. Összességében elmondható, hogy a gyerekek nagy többsége alaposan felkészülve érkezett és sikeresen teljesítette a szóbeli vizsga követelményeit ebben a tanévben. Kollégánknak szervezésében az érdeklődő diákok londoni tanulmányúton vehettek részt.

Tehetséggondozás

A tehetséggondozás kiemelt területe a művészeti nevelés. A Vermesy Művészeti Napokon a legtehetségesebb tanulóink és művészeti csoportjaink kiváló művészekkel együtt léphettek fel.

Az adventi időszakban szervezett félévi vizsgaelőadásokon minden művészeti iskolába járó tanuló bemutathatta szülei és hozzátartozói előtt megszerzett tudását.

A 2018/2019 – es tanévben során minden tantárgyból szerveztünk versenyeket. Diákjaink iskolai, területi, de országos szinten is kipróbálhatták tudásukat, ahol nagyon kiemelkedő eredményeket értek.

4. Ellenőrzések a 2018/2019. tanévben

2018-ban 10 pedagógus minősítésre került sor az alábbiak szerint:

PI fokozatért: 0 fő

PII fokozatért 9 fő

Mester fokozatért 1 fő

A pedagógusok ellenőrzésére az önértékeléshez kapcsolódóan, az ellenőrzési tervnek megfelelően került sor.

A szülői igény és elégedettségmérést végeztünk. Az eredményeket feldolgoztuk, és ennek alapján a fejlesztési területeket kijelöltük.

Iskolánkban sor került az intézményvezető és az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére.

A katasztrófavédelmi ellenőrzés kapcsán a nyaralói iskolában sor került a villámvédelem kiépítésére.

5. Iskolai programok

Az iskolai ünnepélyeket a munkaterv szerint megvalósítottuk. Tanulóinkkal számos városi, regionális, tankerületi rendezvényen léptünk fel. Jól működő énekkar, zenekar és néptáncos csoporttal rendelkezünk. Több alkalommal kiállítottuk tanulóink alkotásait. Változatos DÖK programok voltak az év során (farsang, ki mit tud, vetélkedők stb.) Tanulóink részére erdei iskolát, nyári táborokat, Erzsébet tábori programokat, tanulmányi kirándulásokat szerveztünk.

6. Problémák, javaslatok

Probléma:

- Miközben növekszik az egyéni fejlesztésre, felzárkóztatásra szoruló tanulók száma, és az ellátást is tudjuk biztosítani, egyre több alkalommal szembesülünk azzal, hogy nincs megfelelő terem vagy helyiség a foglalkozás megtartásához.
- Miközben kormányhatározat született róla, egyelőre késik az új iskolaépület építése
- Nincs logopédus és gyógytestnevelő szakember

7. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett)

Iskolánk rendezte a XII. Regionális Zongoraversenyt a MagHázban. Arany fokozatot kapott: 3 tanuló, ezüst fokozatot kapott, 5 tanuló.

Regionális Népdaléneklési Versenyt rendeztünk a Magházban. Kiemelt arany minősítést kapott 1 tanuló, arany minősítést 3 tanuló, ezüst minősítést 5 tanuló, bronz minősítést 3 tanuló.

Országos Festészeti Verseny. I helyezett lett: 1 fő, II. helyezett: lett 2 fő

Balassi Tehetségkutató verseny 2. hely 1 fő

Tudásbajnokság megyei levelező verseny (szövegértés) 2. helyezés: 1 fő

Területi Szépíró Verseny (Monor) 2. helyezés 1 fő

Területi Szépíró Verseny (Monor) 3. helyezés 1 fő

Pécelen megrendezett Amatőr gyermekszínjátékos Találkozó, 2. helyezés.

8. Diákolimpia (1-3. helyezett)

Atétikai diákolimpia, megyei eredmények

1. helyezés 4X1000 méteres váltó

4. helyezés 4x600 méteres váltó

6.helyezés távolugrás és 100 méteres síkfutás

Tenisz Országos Diákolimpia

III. kcs. lány 1. helyezés

II. kcs. fiú 3. helyezés