

MUNKATERVI FELADATOK

2019 – 2020

Az intézményi munkatervet a nevelőtestület a tanévnyitó nevelőtestületi értekezletén (2019. augusztus 30-án) megtárgyalta és elfogadta. A szülői közösség, intézményi tanács és a diákönkormányzat véleményének figyelembevételével a munkatervet összeállította:



Hosszú Tibor
intézményvezető

Maglód, 2018. szeptember 10.

Munkaterv 2019 2020

1. Helyzetelemzés

Nagyobb felújítások, beszerzések

- Fűtési rendszer felújítása a nyaralói és a központi telephelyen
- Villámvédelem kiépítésre került a nyaralói C épületen
- Hangszercsere program

Pedagógusok

Az új tanévben két új állást engedélyezett a fenntartó az alábbiak szerint:

- 1 tanítói álláshely az alsó tagozaton a napközis feladatok ellátására
- 1 pedagógiai asszisztens a felső tagozaton

Három pedagógus nyugdíjba ment: Sok Zoltán, Gebhardt Lászlóné, Csaba Károlyné

Egy tanító közös megegyezéssel távozott az intézményből, egy pedagógus asszisztens határozott idejű szerződése lejárt.

Az iskolai dolgozók számának alakulása az új tanévben:

- Tantestület 93,15 álláshely
- Alsó: 43 fő
- Felső: 42 fő
- Művészeti: 13 fő
- Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők: 9,5 álláshely
- Iskolatitkár: 3 fő
- Pedagógus asszisztens: 6 fő
- rendszergazda: 0,5 fő
- Technikai dolgozók: 15 álláshely

Tanulók

A tanulólétszám 2019. szeptemberében az általános iskolában 900 fő, az alsó tagozaton 444 fő, a felső tagozaton 456 fő, szeptember 10-ig a művészeti iskolában 402 fő iratkozott be.

Az 1-4 évfolyamon a 20 osztályt egymástól távol, 5 épületben tudtuk csak elhelyezni.

Két negyedikes osztályt át kellett költöztetni a felsős telephely szükségtermeibe, egy osztályt a 2016-ban felépített „konténer” terembe. Az alsó tagozat telephelyén kisméretű osztálytermek is vannak, melyek alapterülete 42 és 48 m², itt csak kisebb létszámú osztályokat tudunk elhelyezni.

A felső tagozatos telephelyen 19 felsős és 2 alsós osztály tanul, ugyanannyi osztályt kell elhelyezni a telephelyen, mint a 2018-2019-es tanévben. Mivel nem változott a tantermek száma, egy osztálynak továbbra sem lesz állandó osztályterme. Óráikat a testnevelés órák miatt az átmenetileg üresen maradt termekben tudjuk majd megtartani.

Napközi működése

Az alsó tagozaton a 20 osztály mellett 19 napközis csoportot szerveztünk. (Eggyel több tanítói státuszt engedélyezett a fenntartó.) A felsőben összesen 3 tanulószobás csoport működik. Az

étkeztetést a Maglód Projekt Kft. biztosítja. A 2017-ben bevezetett menzakartya bevált, a befizetések és nyilvántartások egyszerűsödtek.

2. Tanév rendje

- A tanítási év első tanítási napja 2019. szeptember 2.(hétfő)
- Az utolsó tanítási napja 2020. június 15. (hétfő)
- A tanítási év első féléve 2020. január 24-ig tart

Az iskola 2020. január 31-ig értesíti a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő)
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

1. Pályaorientációs nap: október 18.
2. Szakmai nap: november 18.
3. DÖK nap: alsó tagozat (farsang): február 8., felső tagozat (fenntarthatóság napja) április 24.
4. Nevelőtestületi értekezlet: február 13.
5. Osztálykirándulás: február 14. (szombati nappal is kiváltható)
6. Szakmai nap: április 3.

Iskolai ünnepek, megemlékezések, hagyományos rendezvények

- Az aradi vértanúk napja (október 4.) - osztálykeretben
- Vermesy napok (október 11-12-13.) – iskolai ünnep
- Az október 23-ai nemzeti ünnep (október 22.) – iskolai ünnep
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.) - osztálykeretben
- A március 15-ei nemzeti ünnep – iskolai ünnep
- A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.) – osztálykeretben
- A művészetoktatás napja (április 21.) – iskolai ünnep
- A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) – tematikus nap

A témahetek megszervezése

- Adventi előadások, programok, rendezvények 2019. december 2-20. között
- Digitális témahét 2020. március 23–27. között
- Fenntarthatósági témahét 2020. április 20–24. között

- Erdei iskola, Ceglédfürdő 3. évfolyam – május 19-22.
- Erzsébet tábor – június 3-5.

Országos mérés, értékelés, iskolai mérések

- Kompetencia mérés a 6. és 8. évfolyamon: 2020. május 27.
- Írásbeli idegen nyelvi mérés: 2020. május 20.
- Képesség mérés (DIFER) az első évfolyamon: 2019. október 11-ig
- Fizikális képességek mérése: 2020. január 8. és 2020. április 24. között
- Matematikai képességek és szövegértés 4. évfolyamon

3. Kapcsolattartás

Szülői értekezletek:

- Évindító szülői értekezlet – szeptember 2-12.
- Félévi szülői értekezlet – február 3-6.
- Évvégi, anyák napi szülői értekezlet – május 4-14.
- Szülői közösség értekezlete – szeptember 24. és január 28.

Szülők, nevelők bálja – február 8.

Tájékoztatás a beiratkozásról, hitoktatás megszervezéséről – március 5.

Leendő elsős szülői értekezlet – május 19.

Fogadóestek

- november 19. alsótagozat
- november 20. felsőtagozat
- március 24. alsótagozat
- március 15. felsőtagozat

Nyílt napok

- március 16-17. alsó tagozat
- március 18. felső tagozat

Tájékoztatás: honlap, facebook, osztályszintű online fórumok

Iskolai szervezetek

Szülői szervezet – 2 fő/osztály

SZM értekezletek: szeptember, január

A szülői szervezettel kapcsolatos fő feladatok az alábbiak:

- tájékoztatás és koordinációs feladatok
- részvétel az iskolai programok, rendezvények megvalósításában

- az Oktatási Alapítvány támogatása
- az iskola érdekképviselője
- a szülők-pedagógusok kapcsolatának erősítése.

A szülői szervezet

- elnöke: Tóthné Sticza Mónika
- helyettese: Berekalli Ágnes

Oktatási Alapítvány

- Elnök: Valló Péter
- Kállai Katalin
- Dr. Patkós Józsefné
- Tóthné Sticza Mónika

Intézményi Tanács

A szülői szervezet részéről delegált tagok:

- Berekalli Ágnes és Tóthné Sticza Mónika

A nevelőtestület által delegált pedagógusok:

- Kállai Katalin és Dr. Patkós Józsefné

Maglód Város Önkormányzata által delegált tagok:

- Valló Péter és Gellérthegyi Tiborné

Egyházak

Iskolánkban az alábbi felekezetek szerveznek heti 1 órában hit és erkölcsstan oktatást az új tanévben: katolikus, református, evangélikus és a hit gyülekezete. A foglalkozások megszervezése külön ütemterv alapján történt. Sajnos a tantermek hiánya miatt nem tudunk minden csoportnak helyet biztosítani.

4. Szakmai ellenőrzések

2020. évi tanfelügyeletben érintett pedagógusok száma: 5 fő

2019. évi őszi minősítésben érintett pedagógusok

- PII 4 fő
- PI: 2 fő

2020. évi minősítésre jelentkezett pedagógusok

- Mester fokozatra: 1 fő
- PII fokozatra: 7 fő
- PI fokozatra: 1 fő

A pedagógus önértékelésben érintett kollégák: 20 fő

Óralátogatások kiemelt értékelési szempontjai:

- differenciálás
- módszertani változatosság, a tanulás motiválása

5. Szakmai célok, feladatok

Kiemelt fejlesztési feladatok

- A szakmai módszertani kultúra folyamatos fejlesztése a felzárkóztatás és a képességfejlesztés vonatkozásában
- Az „integráció” támogatása az eltérő szociális háttér kompenzálásával, prevenciós programokkal, képességek fejlesztésével
- Hatékonyabb tanulókövetési eljárásrend kialakítása, a kapcsolódó eredmények dokumentálása
- Az információ áramlás változatos formáinak kihasználása
- A mindennapi működéshez szükséges feltételek tervszerű javítása

A szakmai módszertani kultúra fejlesztése a felzárkóztatás és a képességfejlesztés vonatkozásában	Szaktanácsadás igénybevétele	2020 -tól	Intézményvezetés
	Jó gyakorlatok megismerése	2019-től	Munkaközösségek
	Képzések, új módszerek alkalmazása	Folyamatos	Pedagógusok
	A differenciálási módszerek következetes alkalmazása	Folyamatos	Pedagógusok
Az „integráció támogatása az eltérő szociális háttér kompenzálásával, prevenciós programokkal, képességek fejlesztésével	Veszélyeztető tényezők intézményi szintű feltárása, intézkedések összehangolása	Folyamatos	Alsós mk és osztályfőnöki mk.
	Támogatások biztosítása a rászorulóknak		
A tanulókövetés eljárásrendje, eredmények dokumentálása	A pályaválasztási napra meghívott középiskolások kérdőíves felmérése	2019-től folyamatosan	Pályaválasztási felelős
Az információ áramlás hatékonyabbá tétele	Hírlevél – pedagógusok részére	2019-től folyamatosan	Iskolavezetés BECS

A partneri elégedettségmérés minden szintre való kiterjesztése	Partnerek azonosítása Honlap – partnerek részletes tájékoztatás Kiemelt partnerek online kérdőíves felmérése	2019. szeptembertől folyamatosan	Munkaközösségek Iskolavezetés BECS
Hiányosak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. (infrastruktúra)	Új iskola szakmai előkészítése	2020	Iskolavezetés

További cél és feladatrendszer a tanévben

Az éves munkaterv az iskola pedagógiai programjának figyelembevételével készült. A munkaközösségi munkaterv az éves munkaterv részét képezik. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése, az alábbiak szerint:

1. Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés.
 - a. Az öt évre szóló önértékelési terv alapján az éves önértékelési terv összeállítása
 - b. Pedagógus önértékelések elemzése
 - c. Önértékelés
 - i. az igény és elégedettség mérések lebonyolítása, kiértékelése
Felelős: BECS
Határidő: Folyamatos
 - d. Az intézményi és vezetői tanfelügyelet eredményei alapján összeállított intézkedési terv megvalósítása
2. Módszertani kultúra folyamatos fejlesztése
 - a. KAP munkacsoport szervezése
Felelős: Pap Rafaelné, Bede István
 - b. Boldog iskola munkacsoport szervezése
Felelős: Berencsi Eke Csilla
 - c. Bázisiskolai munkaterv összeállítása
Felelős: Kállai Katalin
Határidő: szeptember 15.
 - d. Mentorprogram működtetése (gyakornok, belső fejlesztés, új kollégák segítése)
Felelős: Ig. helyettesek
Határidő: szeptember 15. és folyamatosan
 - e. Nyílt napok, bemutató órák szervezése
 - f. Szakmai napok szervezése
Felelős: intézményvezető
Határidő: munkaterv szerint és folyamatosan

3. Tehetségnapok szervezése a tehetséggondozó szakkörökhöz, illetve a tanulmányi versenyekhez igazodva
 - a. témahét szervezése
 - b. háziversenyek szervezése az alsó – felső tagozaton
A munkaközösségek szervezésében minden tantárgyból adjunk lehetőséget a tanulóknak tudásuk, képességeik bemutatására. Formája lehet: komplex, levelező, teszt, kiállítás, bemutató, fellépés, projektmunka, sportverseny.
 - c. nevezés egyéb versenyekre, vetélkedőkre, pályázatokra az alsó, felső tagozaton, művészeti iskolában
Felelős: szaktanárok
Határidő: Munkaközösségi munkaterv alapján
4. A művészeti iskola munkatervének összehangolása városi programokkal
Felelős: Tóth István
Határidő: szeptember
5. Az egyéni fejlesztési tervek kidolgozása. A tanulók értékelése az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történjen.
Felelős: integrációs munkacsoport
Határidő: szeptember és folyamatosan a tanév során
6. Az osztályfőnöki helyzetelemzés elkészítése. Az integráció támogatása az eltérő szociális háttér kompenzálásával, prevenciós programokkal, képességek fejlesztésével.
Felelős: osztályfőnök, szaktanárok
Határidő: szeptember és folyamatos
7. Nyilvántartjuk és elemezzük az alábbi intézményi eredményeket. Szülői értekezleteken, interneten közzéteesszük.
 - kompetenciamérések eredményei
 - tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan
 - versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint
 - továbbtanulási mutatók
 - elismerések
 - lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)
 - elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus)Felelős: igazgató
Határidő: folyamatos
8. A tanulók iskolai, városi kötődésének erősítése, helyi hagyományok ápolása, tudatosítása
 - a. Helytörténeti munkafüzet bevezetése felmenő rendszerben az 5. évfolyamtól
 - b. Alternatív nevelési programok alkalmazása az egyes osztályokban, évfolyamokonFelelős: osztályfőnöki munkaközösség
Határidő: folyamatos
9. Erősíteni kell az iskolában a drámapedagógia szerepét. Drámaoktatás lehetőség szerinti bővítése az alsó tagozaton, tapasztalatok elemzése. Színdarabok bemutatása a 4. évfolyamon (színhátszó kör), és az 5. évfolyamon.
Felelős: drámapedagógusok
Határidő: december és június

10. A Komplex Alapprogram (KAP) adaptálása. Az egésznapos oktatás programjának fejlesztése. Az élménypedagógiai módszerek alkalmazása.
Felelős: KAP munkaközösség vezetője
Határidő: folyamatos
11. Egészségnevelés, környezeti nevelés
- Szelektív hulladékgyűjtés
 - Természetjárás népszerűsítése
 - iskolaszépítés
 - iskolatej és iskolagyümölcs program
 - Fenntarthatósági témahét szervezése
- Felelős: természetismeret és alsós munkaközösségek
Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint
12. Diáksporthoz szervezése
- labdarúgás, tenisz, kézilabda, atlétika
- Felelős: testnevelés munkaközösség
Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint
13. Javítani kell a belső információáramlás hatékonyságát. Az információkat mindenki számára elérhető, online formában is biztosítani kell. Hatékony honlap működtetése.
Felelős: Rendszergazda, intézményvezető, intézményvezető helyettesek
Határidő: Folyamatos
14. A KRÉTA digitális napló bevezetése a művészeti iskolában is. Minden pedagógus végezze el a kapcsolódó képzést. A digitális napló havi ellenőrzése.
Felelős: Rendszergazda, intézményvezető, intézményvezető helyettesek
Határidő: Folyamatos
15. A rendelkezésre álló feltételeket és taneszközöket folyamatosan fejleszteni kell. Részvétel pályázatokon. A digitális eszközök beépítése az oktatási folyamatba
Felelős: intézményvezető, reál munkaközösség
Határidő: Folyamatos
16. A szülőket, civil szervezeteket bevonjuk a közösségfejlesztő programjainkba. Szülők, nevelők báljának szervezése.
Felelős: pedagógusok
Határidő: Folyamatos

Iskolai kórusok működési rendje

- Kóruska:
 - o 3. év.: kedd 13-14 óra;
 - o 4. évf.: szerda 13-14 óra
 - o 2. évf.: csütörtök 14-15 óra.
- Vadvirág: szerda 14-16 óráig

Iskolaegészségügyi ellátás

Iskolavédőnő: Hambalkó Krisztina (Külön munkaterv szerint.)

Szociális segítség

Új feladatkör, melyet a Vecsés és Környéke Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ és az iskola között létrejött megállapodás szerint látunk el.

Szociális segítő: Boros-Drajkó Anita (a család- és gyermekjóléti szolgálat munkatársa) beosztása

- szerda, csütörtök: felső tagozat
- péntek: alsó tagozat

Iskolában szervezett sportköri foglalkozások, és szakmai együttműködő partner

- atlétika (2 óra, kölyök atlétikai program)
- szivacskezilabda (4 óra, Maglódi Torna Club)
- tenisz (Maglódi Tenisz Klub, 4 óra)
- tömegsport (iskolai, 2 óra)
- labdarúgás (10 óra, Bozsik program)
- mazsorett (6 óra, Sziluett Mazsorett)
- asztalitenisz (1 óra, Maglódi Torna Club)
- túra (alkalmanként, MASZAT, kapcsolattartó: Balász Zoltán)

Tanulmányi, sport és művészeti versenyek

- az 1. sz. mellékletben részletezve

Folyamatban lévő iskolai pályázatok

1. Boldog iskola program
Határidő: folyamatos
Felelős: Berencsi Eke Csilla
2. Kölyök asztalitenisz program
Határidő: folyamatos
Felelős: Hunyadvári Tibor
3. Kölyök atlétika program
Határidő: folyamatos
Hunyadvári Tibor
4. Határtalanul 7. évfolyamon
Határidő: folyamatos
Felelős: Sándor Ildikó
5. Bozsik program
Határidő: folyamatos
Felelős: Testnevelés mk

Mellékletek

1. sz. melléklet **Tanulmányi versenyek, programok, rendezvények ütemterve és költségei**

Az iskola programjához kapcsolódó önálló munkatervek:

Művészeti iskola munkaterve

- zene, néptánc, festészet

Szakmai munkaközösségek munkatervei

- Humán
- Reál
- Természetismeret
- Angol
- Testnevelés
- Osztályfőnöki
- Alsós 1-2 és 3-4
- Napközis

Iskolaegészségügy

- Védőnő munkaterve

Diákönkormányzat

- Programterv

Bázis iskolai munkaterv

NAPTÁR

	szeptember	október	november	december	január
1.					
2.	Évnyitó				
3.	szülői értekezlet		Őszi szünet		
4.	szülői értekezlet	Okt. 6. megemlékezés			
5.	Művészeti évnyitó				Téli szünet
6.					
7.				Mikulás	
8.					
9.	szülői értekezlet				
10.	szülői értekezlet				
11.	szülői értekezlet	Vermesy napok – ev. templom			
12.		Vermesy napok – kat. templom			
13.		Vermesy napok – ref. templom	Negyedéves értékelések		Osztályozó vizsgák a héten
14.		első 3 óra után szakmai nap		Adventi kézműves nap	
15.					
16.		Vermesy napok - MAGHÁZ			
17.		Pályaválasztási szülői			
18.		Pályaorientációs nap	Őszi szakmai nap (tanítás nélküli nap)		Központi írásbeli felvételi vizsgák
19.			fogadóest alsó		
20.			fogadóest felső	Iskolai Karácsony	
21.				Téli szünet	
22.		Okt. 23. iskolai ünnepség			Osztályozó értekezlet
23.					
24.	SZM szülői értekezlet				I. Félév vége
25.					
26.		Őszi szünet			
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					Értesítők kiosztása

	február	március	április	május	június
1.					Pünkösöd hétfő
2.					
3.	Félévi szülői értekezlet		Tavaszi szakmai nap		
4.	Félévi szülői értekezlet			Alsós szülői értekezletek 4-7.	Nemzeti összetartozás nap
5.	Félévi szülői értekezlet				
6.	Félévi szülői értekezlet				
7.	Farsang				
8.	Szülők – nevelők bálja				
9.			tavaszi szünet		
10.					
11.				Felsőszülői értekezletek 11-14.	Osztályozó értekezlet
12.			Húsvét		Ballagás 17:00
13.	FÉLÉVI ÉRTEKEZLET tanítás nélküli nap	márc.15. Iskolai ünnepség			
14.	SZÜNET - kirándulási nap		tavaszi szünet		
15.					Utolsó tanítási nap
16.			Holokauszt áldozatai		
17.					
18.					
19.					TANÉVZÁRÓ, bizonyítvány osztás
20.			Fenntarthatósági témahét 20-24.	NYELVI MÉRÉS a 6. és 8. évf.	
21.	Zrínyi matematika verseny		Művészetoktatás napja		
22.					
23.		Digitális témahét 23-27.			
24.		Fogadóest	DÖK nap		
25.	A kommunista dikt. áldozatai	Fogadóest		Művészeti vizsgák 05.25-06.05	
26.					
27.				KOMPETENCIAMÉRÉS a 6. és 8. évf.	
28.					
29.					
30.					
31.					

Középiskolai felvételi rendje

2019. október 20.

A középfokú iskoláknak október 20-ig kell nyilvánosságra hozniuk felvételi tájékoztatójukat – ebben a 2020/2021-es tanévben induló tanulmányi területekről, valamint a felvételi szabályokról is információkat találnak a szülők és a diákok.

2019. október 31.

Október végéig az általános iskolák is tájékoztatják a nyolcadikosokat a felvételi menetéről, a fontos dátumokról, teendőkről.

2019. november 15.

November közepéig teszi közzé az Oktatási Hivatal azoknak a gimnáziumoknak, szakgimnáziumoknak a jegyzékét, amelyek központi írásbeli felvételi vizsgát szerveznek.

2019. december 6.

A diákok december 6-ig jelentkezhetnek a központi írásbeli felvételi vizsgára – közvetlenül abban az iskolában, ahol meg szeretnék írni a tesztet.

2019. december 11.

A pályázatok benyújtásának határideje az Arany János Tehetséggondozó Programban.

2020. január 17.

Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.

2020. január 18., 10 óra

A központi írásbeli felvételi vizsga az érintett gimnáziumokban és szakgimnáziumokban.

2020. január 23., 14 óra

Pótló központi írásbeli felvételi vizsga – ezen csak azok a diákok vehetnek részt, akik az előző írásbelire alapos ok miatt nem tudtak elmenni.

2020. február 6.

A középiskolák értesítik a diákokat a központi írásbeli felvételi vizsga eredményéről.

2020. február 24-től március 13-ig

Szóbeli meghallgatások az érintett középiskolákban.

2020. március 16.

A középfokú iskolák március 16-ig hozzák nyilvánosságra a jelentkezők felvételi jegyzékét.

2020. március 19-20.

Ezen a két napon lehet módosítani a tanulói adatlapon (például a megjelölt iskolák/tanulmányi területek sorrendjén változtatni, tanulmányi területet törölni stb.)

2020. április 30.

A középfokú iskolák elküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a diákoknak és az általános iskoláknak.

2020. április 30.

Pályázatok benyújtása az Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Programba.

2020. május 22.

Május 11-től a középfokú iskolák rendkívüli felvételi eljárást indíthatnak (ha a felvehető létszám 90 százalékánál kevesebb diák került be az induló évfolyamra, akkor mindenképpen rendkívüli felvételi eljárást kell indítaniuk). A rendkívüli felvételre érkezett kérelmekről május 22-ig dönt az iskola igazgatója.

2020. június 22-24.

Beiratkozás a középfokú iskolákba, a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba. Az időpontot az adott iskola határozza meg.