

### **9.3 A jógyakorlat megnevezése: Az életút-támogató pályaeorientáció lehetőségei a felső tagozaton**

**Célja:** a jó gyakorlat átadásával célunk az, hogy az érdeklődő pedagógusok ismerjék meg, és sajátítsák el az életút-támogató pályaeorientáció lehetőségeit. A megszerzett ismereteken alapuló pályaeorientációs foglalkozásaik járuljanak hozzá a tanulók pálya- és szakmaválasztási érettségének kialakulásához, a személyiség és a pálya megfelelésének felismeréséhez. Segítsék a tanulókat azon döntésükben, hogy képesek legyenek vállalni a választott pálya követelményeit és elvárásait, s pályaválasztási döntésük felelősségét. Készítsék fel őket az egész életen át tartó tanulásra.

**Célcsoport:** Az 5-8. évfolyam osztályfőnökei, leendő osztályfőnökök és kezdő pedagógusok

**Intézménytípus:** általános iskola

#### **A jógyakorlat rövid leírása (maximum 1000 karakter):**

Jó gyakorlatunk bemutatása során az érdeklődő pedagógusok megismerhetik, hogy mit jelent mai világunkban az életút-támogató pályaeorientáció. E jó gyakorlat végig vezeti ötödiktől nyolcadik évfolyamig az osztályfőnököket a sikeres pályaválasztáshoz vezető út lépcsőfokain.

A modell fókuszában az önismeret-pályaismeret-tervezés/döntés hármasa áll. Az önismeret, tervezés, a döntés készségeinek és attitűd elemeinek fejlesztéséhez felhasználjuk a Kompetencia-alapú programcsomagok Életpálya-építési és SZÉK ide illő moduljait. A pályaismerethez egy „Készség és programtérképet”, és honlap ajánlásokat is adunk többek között. A jógyakorlat egészében és egyes elemeit kiemelve is jól hasznosítható a pedagógiai munkában. A komplex modellt a pályakezdőknek és az osztályfőnöki tevékenységet újonnan kezdőknek javasoljuk. A rutinos osztályfőnökök pedig kiemelhetik a modell egyes elemeit, és beilleszthetik a már megszokott tevékenységeik közé.

**A jógyakorlat alkalmazási területei** A jó gyakorlatunkat a tanulók személyiségének fejlesztését szolgálja, közvetve a tanulás támogatását is szolgál. Az osztályfőnöki órákon alkalmazható, de egyes módszerei bármelyik tanórát színesebbé tehet.

**A jógyakorlat megosztásának formája:** Bemutató foglalkozás és műhelymunka. Az adaptálást igény szerint pályaeorientációs tanmenet és óravázlatok átadásával is segítjük.

#### **A jógyakorlat**

- humán erőforrás igénye: Iskolánkban a jó gyakorlatot az osztályfőnöki munkaközösség vezetője és tagjai dolgozták ki. A program átadását egy belső innovációs mesterprogram is támogatja.
- eszközigénye: Eszközigénye minimális (csomagoló papír, filctollak).
- időigénye: A jó gyakorlat bemutatása kb. 60 perc. A bemutató foglalkozások 45 percesek, a műhelymunkák 45-60 percesek, a konzultációk kb. 30 percesek. Minden évfolyamon a tanév során minimálisan 1-5 tanórát kell betervezni. A tervezéshez minta tanmenetet biztosítunk.