

AZ INTÉZMÉNYI PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS ÖSSZEGZŐ MEGÁLLAPÍTÁSAI

2019.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A szakmai módszertani kultúra fejlesztése a felzárkóztatás és a képességfejlesztés vonatkozásában

Kiemelkedő területek:

- A tanulók ellenőrzésének és értékelésének gyakorlata - A művészeti nevelés - Az Iskola az OH Bázisintézménye: külső helyszíneken előadások tartása, bemutató órák szervezés - Erős közösségformálás. - Hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben. - A teljes pedagógiai folyamat követhető a tanmenetekben, a naplókban, valamint a tanulói produktumokban. (helyszíni látogatás)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

- Az „integráció támogatása az eltérő szociális háttér kompenzálásával, prevenciós programokkal, képességek fejlesztésével” /2017.18. Beszámoló/

Kiemelkedő területek:

- Az intézmény pedagógusainak fő célkitűzése a mikro- és makroközösségek fejlesztése, ennek érdekében számos kooperációs módszert működtet. - A szülők és tanulók bevonása ebbe a folyamatba megtörténik - Közösségi tevékenységek, Közösségfejlesztés. - Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tanulókövetés eljárásrendje, eredmények dokumentálása

Kiemelkedő területek:

A kompetenciamérésekre való felkészülés – tantestület minden tagját érinti A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. Az óralátogatások, hospitálások rendszere hasznos. Pozitív visszajelzések megerősítő hatása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Információ áramlásának hatékonyabbá tétele.

Kiemelkedő területek:

Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Nyugodt, nyitott, innovatív, befogadó és elfogadó közösség.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A partneri elégedettségmérés minden szintre való kiterjesztése

Kiemelkedő területek:

Számos területen jó a kapcsolat, pl. fenntartóval, SZMK közösséggel, önkormányzattal, stb. Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Hiányosak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. (infrastruktúra)
-interjú, bejárás

Kiemelkedő területek:

Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. Belső tudásmegosztás, együttműködés,

támogató magatartás a pedagógusok között. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

A papír alapú és digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztását a munkaközösségek a pedagógiai prioritásokat figyelembe véve megtervezik és ennek megfelelően rendelik. A tankönyvfelelős saját hatáskörében intézkedik. (SZMSZ) A tanulók személyiségének fejlesztésében a pedagógusok új feladatot is felvállalnak, ehhez adekvát pedagógiai módszereket alkalmaznak (pl.: differenciált tanulásszervezés, kooperatív technikák alkalmazása, KAP). Nagy hangsúlyt fektetnek a családokkal való aktív együttműködésre az oktatási-nevelési céljaik megvalósítása érdekében. Az SZMK bevonása az iskolai tervező munkába és a feladatok megvalósításába bizonyított, mind az iskolai munkatervek, mind pedig a beszámolók, dokumentumok alapján. (szülői interjú)
