

2022/2023. tanév



ÖKO-TERMÉSZETISMERET MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

Iskolánk a második félévben újra pályázott az Ökoiskola cím elnyerésére, mely pályázatot megnyertük, a feltételrendszernek igyekszünk eleget tenni. A vállalt kötelezettségeket be kell építenünk az éves programjainkba, témaheteinkbe. Ilyen jellegű megvalósításaink, elkezdett programjaink a kirándulások, szelektív hulladékkezelés, Tankert, környezeti nevelés beépítése a tananyagba.

A Fenntarthatósági témahét keretében áprilisban is ezeknek próbáltunk meg eleget tenni.

A tavaszi szakmai napon Gyeneiné Bócsa Zsuzsanna tartott **bemutató órát**. A fenntarthatóság témakörére épült az óra, csupa játékos feladattal. Volt benne virágültetés tojástartóba, ötletek csoportosítása a Föld védelme érdekében, rövid mese Glóbiról, a Földünkről, tárgyakat válogattak szét a gyerekek aszerint, hogy jól tesznek-e környezetünknek stb...

Az óra után az osztály az érdeklődő pedagógusok kíséretében **meglátogatta a biokertészetet** Maglódon, ahol fát ültettek, körbejárták a kertészetet, bemutatták a csoportnak az ott folyó tevékenységet. Később újra járt kint az osztály, ekkor játékos foglalkozás keretében megismerkedtek a kerti szerszámokkal, talajlakókkal, növények fejlődésével. Kakukkfűvet ültettek kis cserépbe a tanulók, haza is vihatték a növényeket, hogy figyelemmel kísérjék a fejlődés lépéseit. Tervezzük a biokertészettel a további rendszeres együttműködést.

Jane Godall Intézet által szervezett **Passzold vissza tesó kampány**: célja a használt mobiltelefon, laptop gyűjtése volt, a készülékekben levő koltán újrahasznosításával csökkentjük a gyermekmunkát és védjük a főemlősök élőhelyét. Az alsó és felső tagozaton ki lett helyezve egy -egy gyűjtődoboz, amibe egy hónapon keresztül lehetett hozni ezeket a használt készülékeket. 45db telefon és 2 tablet érkezett (kicsit többre számítottunk).

Környezetvédelmi szakkör 2.b

Az új Nemzeti Alaptanterv szerint első és második évfolyamon sincs környezetismeret óra, ezért ez a szakkör nagyon fontos szerepet tölt be a környezetvédelem oktatásában. A 2. b osztályban zajló szakkör célja, hogy a gyermekeket megismertesse az őket körülvevő környezettel, felismerjék, hogy minden élőlénynek fontos szerepe van a világban, ezért óvnunk kell őket. Fontos az is, hogy az egészséges táplálkozás és egészségmegőrzés témakörben is ismeretekre tegyenek szert a tanulók, valamint a fenntarthatóság is szerepet kapott a tanév anyagában. Az első félévben a tanulók megismerkedtek a fákkal, az erdővel, az abban élő élőlényekkel (emlősökkel, madarakkal), a szelektív hulladékgyűjtés ismereteit is folyamatosan bővítették. Télre saját kezűleg készített madáretetőket helyeztek ki az iskola udvarára, folyamatosan figyelemmel kísérték a madáreleség mennyiségét, amikor szükségesnek ítélték, újratöltötték. A tanév során plakátot készítettek, videót néztek a cinegemadár költéséről, vetettek virágmagokat tojástartóba is. Az Ökoiskola pályázat keretében bemutató foglalkozáson vettek részt, illetve látogatást tettek egy biokertészetbe.

Fenntarthatóság, környezettudatosság hete

A program keretében a tanulók verset tanulhattak, kvízt oldhattak meg a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatosan. Rajzok készültek az újrahasznosítás témakörében, szebbnél szebb színes képeket készítettek vegyes technikával. Óvd a Földet! plakátversenyt szerveztünk az osztályokban, nagyon ügyesen és kellő komolysággal nyúltak a témához. A vizek szennyezése, az állatok védelme, az erdők szemétközlésének nézése mind-mind előkerült a plakátokon. Közösén dolgoztuk fel a Miről mesél az Öreg Tölgy? című szöveget, melyben a kirándulók szemétközlésétől a sít tiltott lerakásáig sok téma előkerült. A sulizsák és a papírgyűjtés fontossága is szóba került, ennek kapcsán sokkal lelkesebben vettek részt a tanulók mindkét programon, mint az előző félévben. Valószínűleg sikerült minden eddiginél hatékonyabban felhívjuk a figyelmet a környezettudatosságra.

Fenntarthatósági témahét: Helytörténeti túra 5. és 6. évfolyamosok részére vetélkedővel egybekötve. Méhek Napja bemutató és csapatversenyek a 7. és 8. évfolyamosok számára. ASA Cégcsoport környezeti nevelés vállalása keretében 300 ezer forintot kaptunk, melyből zöldítettük iskolaudvarunkat, szépítettük környezetünket. A részvétel több mint 90% volt a tanulók részéről.

Fontos, hogy a megkezdett környezettudatos szemléletet folytassuk az iskola egész életében, nemcsak a munkaközösségi szinten. Ez egyben meggyőződésünk, másként vállalásunk is **az**

Ökoiskola program keretében. Ezért a fenntarthatóság, a természeti értékek szépségeinek értékelése, védelme, népszerűsítése kiemelt céljaink és feladataink között van.

Kiemelt céljaink ebben a tanévben: anyagtakarékosság, tiszta környezet teremtése, élelmiszer itteni, illetve otthoni háztartásokban való termelésének népszerűsítése. Ebben segítség az **Iskolagomba projekt**, a Bio Fungi Kft. Jóvoltából, melynek megvalósulását a félév során sikeresnek értékelem.



A program során fontos volt az ökológiai szemléletformálás, a fenntarthatóság mellett egy hatékony, hasznosítható önálló gondolkodásmód kialakítása, megfogalmazása.

Az eddig elkezdett programokat tovább szeretnénk folytatni: szelektív hulladékgyűjtés, sütőolaj, használt elemek gyűjtése, ruhagyűjtés stb. Nagy tervünk egy diverz tankert, egy Önálló gazdaságba való betekintés, mely megvalósítása zajlik.

Ebben a tanévben folytattuk a Madárbarát Iskolaprogramunkat, DPMV Tiszta Ívóvíz projektjében aktívan részt vettünk, nagy figyelmet szenteltünk a szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítésére, tanítására, fenntarthatósági szemlélet kialakítására. Hetedikesek részt vettek a regionális versenyen Vecsésen, melyen szép eredményt értek el.

Madárbarát iskolaudvar programunkban, ebben a tanévben is a tanulók által elkészített madáretetőket nem csak kiállítjuk, hanem az 5. évfolyam osztályai 1-1 madáretetőt ki is helyeznek az iskolaudvarra, amelynek madáreleséggel való folyamatos ellátása a tavalyi évhez hasonlóan az osztályok feladata.

Versenyek, eredmények

1. A Természettudományok Napja – Február 26.

- A 7. és a 8. évfolyamon interaktív komplex biológia – földrajz verseny zajlott Jandó Gabriella, Kállai Katalin szervezésében.
- A hetedikeseeknek szervezett versenyen az évfolyamon tanulók fele elindult a versenyen 17 csapatot szervezve.

Első helyezett lett: a „Dzsubai Jegesmedvék”: Szvetic Artúr, Handó Mátyás, Bertalan Hunor

Második helyezett lett: az Oklahomai Hiúzok”: Kovács Bence, Ernhöffer Marcell

Harmadik helyezett lett: a „Buenos Airesi Vörös Rókák: Balázs Eszter, Danó Dorina, Nagy Kíra.

- A 8. évfolyamon is sok csapat indult.

Első helyezett lett: a „Londoni Sivatagi Rókák”: Szenczi Márk, Pálosi Ádám, Bánffy Ágnes

Második helyezett lett: a „Tucsoni Kacsafarkú Szenderek”: Offela Gergő, Fülöp Enikő, Kovács Máté

Harmadik helyezett lett: az „El Pueblói Zöldszemes Ostorosok”: Vobeczky Milán, Katona Zoltán, Szabó Dávid.

- A természetismeret tantárgyban 5. és 6. évfolyamon is zajlottak ezen a napon interaktív háziversenyek.

A tantárgyi anyagra és tudásszintre épülő játékos feladatokat kaptak a diákok. A verseny itt is interaktív volt: a diákok a feladatok megoldásához laptopot, Ipadot, mobil telefont használhattak.

Az 5. és a 6. évfolyam versenyait Hunyadvári Tibor és Bede István szervezték.

Az ötödik évfolyamon, a versenyen 22 diák 6 csapata vett részt.

Első helyezett lett az 5.A osztály csapata: Ferenczi Márton, Paragi Emma, Rózsás Szinta, Schusztér Krisztina, Varga Adél.

Második helyezett lett az 5. C osztály egyik csapata: Budafai Fanni, Gulás Nóra, Vavrik Rella.

Harmadik helyezett lett az 5. C osztály másik csapata: Blank Hanna, Körmendi Dóra, Szabó Attila.

6. évfolyam: Első helyezett: 6. d- Nagy Eszter, Seres Timea, Szabó Blanka.

Második: 6.b1 Amberger Zorka, Bacsa Sára, Tóth Dominika

harmadik helyezet: Dombi Viktória, Páldeák Emese, Sotonyi Lili

Bede István: Az a titokzatos XX század címmel digitális történelmi verseny 7. és 8. osztályosok részére. I hely: Ofella Gergő 8.b osztály

II hely: Bende Szabolcs 8.b o

III hely. Bacsó Olivér

Maglód, 2023.06.20

Öko Munkacsoport