

2024/2025. tanév



ÖKOISKOLA

ÖKO-TERMÉSZETISMERET MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

Ebben a tanévben is aktuális volt, hogy iskolánk Ökoiskola, melyet folyamatosan fenntartunk. Fontos, hogy a megkezdett környezettudatos szemléletet folytassuk az iskola egész életében, nemcsak a munkaközösségi szinten. Ezért a fenntarthatóság, egészségnevelés, természetközelség, a természeti értékek szépségeinek értékelése, védelme, népszerűsítése kiemelt céljaink és feladataink között van.

Az eddig elkezdett programokat tovább szeretnénk folytatni: szelektív hulladékgyűjtés, sütőolaj, használt elemek gyűjtése, ruhagyűjtés, papírgyűjtés stb. Nagy tervünk egy Iskolai tankert, a megjelent pályázatra jelentkezünk Iskolakert néven. Visszajelzést még nem kaptunk. Ebben a tanévben folytattuk a Madárbarát Iskolaprogramunkat, mely során madáretetőt ki is helyeznek az iskolaudvarra, amelynek madáreleséggel való folyamatos ellátása az osztályok feladata. Folytattuk azokat a népszerű projektjeinket melyek a természetközelség megtapasztalására oktatnak. Ilyen a hegységképződési, Állatok világnapi, Őszi Kert projekt. Nagy figyelmet szenteltünk a szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítésére, tanítására, fenntarthatósági szemlélet kialakítására. Hetedikeseink részt vettek a regionális versenyen Vecsésen, melyen szép eredményt értek el.

Az Iskolakert projekt elsősorban az aradi úti épületben valósult meg, magaságyások kialakításában, illetve a központi épületnél, több pedagógus kollega segítségével igyekeztünk a lehetőségekhez mérten növények ültetésével szépíteni a környezetet.

A Nyaralói iskola udvarának felújítása több lépésből álló folyamat volt. Ennek során novemberben virágokat, fűszernövényeket ültettünk az iskola udvarára, bízva abban, hogy a szüleik által ültetett és gondozott növényekre jobban fognak vigyázni a gyerekek. Tavasszal 300 fő árvácskát „mentettünk”, ültettünk az iskola bejáratához és az udvarra, a gyerekek szívesen vettek részt a munkálatokban. Összeszerelésre kerültek a magaságysok, szerszámokat, locsolókannákat, magokat szereztünk be.

A fenntarthatósági témahétén játékos feladatokon keresztül kapcsolódtunk az ökoiskolához. A tanév során két alkalommal részt vettünk a ruhagyűjtési akcióban, ami szintén a környezettudatosság, szemléletformálás része.

Környezetvédelmi szakkörön a tanulók megismerték a szelektív hulladékgyűjtés fogalmát, majd napi szinten is megtanulták alkalmazását. Minden osztály beszélgetett a környezetvédelemről, a fenntarthatóságról, arról, hogy ők mit tudnak tenni a saját szintjükön az élhetőbb jövőért.

Fenntarthatóság, környezettudatosság hete

A Fenntarthatóság témahétre létrehoztunk egy feladatbankot, melyből a tanítók kedvükre válogathattak, így minden osztály korosztályának és érdeklődésének megfelelő feladatot oldhatott meg. Készítettünk és gyűjtöttünk digitális anyagot a témához illően, amiket az okostáblán tudtak megoldani a gyerekek. A tanulók számára pályázatot hirdettünk: újrahasznosított dolgokból szobrokat, eszközöket készítettek, melyekből kiállítást rendeztünk. A magaságysokhoz kis táblákat készítettünk az osztályok neveivel. Minden osztály kigazolta, rendbe tette a saját magaságysát, majd beültette a választott finomságokkal (rettek, saláta, dughagyma), ezeket a növényeket a tanév végéig gondozták. A termést kiszedték, megtisztították és elfogyasztották zsíros kenyérrel. A projekt keretén belül fűfejek is születtek. Az iskolában elkészítettük a kis figurákat, majd hazavihették a gyermekek, hogy otthon gondozzák azokat.

A József Attila körúti telephelyen a fenntarthatósági projektnapon játékos feladatokat kellett a gyerekeknek végrehajtani, a feladat elvégzése után pecsétet kaptak az osztály menetlevelébe. Iskolánk karbantartója bemutatta, hogyan lehet egyszerűen rovarhotel kialakítani egy fatuskóból, miért jó, ha ilyet készítünk. Gyakorlati feladatként különféle típusú hulladékokat kellett különválogatni. (olaj, elem, műanyag, papír, ruha, fém) A tanulók szelektív

hulladékgyűjtésről szóló videót nézhettek meg az informatika teremben, majd játékos csoportosítással állapíthatták meg, mivel tudnak segíteni a Földnek. A digitális kompetencia fejlesztését is szolgálták a tabletek segítségével megoldható Learningapps feladatok, amiket QR kód segítségével tudtak elindítani. A kedvenc gyakorlati feladat cserépbe virágmag, hagymás virág vetése, ültetése volt, a gyerekek hazavihették magukkal a gondozásra szoruló növényeket. További céljaink megvalósításához vásároltunk: szerszámokat, locsolókannákat, magokat, földet, trágyát.

Iskolában az erdő program keretében a talaj fontosságáról volt egy interaktív foglalkozás, a gyerekek nagy meglepedésére. A program elsődleges célja, hogy az erdőpedagógusok által tartott foglalkozások felhívják a gyermekek figyelmét a természettel való törődés fontosságára az iskolákban. Az ott maradó eszközök segítségével a program megteremti a lehetőséget a témakörben való további elmélyülésre is.

Összességében azt mondhatom, hogy a foglalkozás interaktív, informatív és figyelemfelkeltő volt. Az Iskolában az Erdő program elősegíti a gyermekek érdeklődésének felkeltését a természet iránt. Más szemmel figyelik a környezetüket. A foglalkozásvezető felkészülten érkezett. Jómagam és is aktívan részt vettem a foglalkozáson, nem csak, mint megfigyelő. Jó volt látni, hogy a gyerekeket érdekli a téma.

Maglód, 2025.06. 11. ÖKO munkacsoport

Mellékletek



