

9.1 A jógyakorlat megnevezése: Neveljünk boldog gyermekeket!

Célja: A boldogságórákon arra törekszünk, hogy a gyermekek minden helyzetben megtalálják az örömet, és meg is tudják azt élni. A jó gyakorlat átadásával az a célunk, hogy az érdeklődő pedagógusok olyan korszerű módszertani eszközöket ismerjenek meg, melyeket alkalmazva a saját gyakorlatukban fejlesztheti a diákok motiváltságát, önismeretét és tanulóikban pozitív énképet tudnak kialakítani. Az átadandó módszerek életszerű, gyakorlat és tevékenységközpontú feladatokat, élethelyzeteket tartalmaznak, melyet tapasztalataink szerint minden tanuló örömmel végez.

Célcsoport: az 1-6. évfolyamon tanító pedagógusok, napköziben dolgozó nevelők, osztályfőnökök

Intézménytípus: általános iskola

A jógyakorlat rövid leírása (maximum 1000 karakter):

A bemutatásra kerülő "Boldog iskola" program lényege, hogy megfelelő módszerekkel, pedagógiai eszközökkel megismerteti a tanulókkal hogyan lehet elsajátítani a pozitív gondolkodást és ezáltal sikereket elérni a tanulásban, a mindennapi kapcsolatokban. A boldogságórákon arra törekszünk, hogy a gyermekek minden helyzetben megtalálják az örömet, és meg is tudják azt élni.

Néhány vélemény a gyerekektől: „A boldogságórákon örömet okozunk egymásnak. Nagyon jó játékokat találsz ki.” (Mesi) „Azért szeretem a Boldogságórákat, mert apró örömöket küld a szívembe.” (Nóri) Azért szeretem a boldogságórát, mert együtt lehetünk, és nagyon jó játékokat találsz ki Csilla néni.” (Abigél) „Attól boldog vagyok” (Petra) „Azért szeretem a boldogságórákat, mert jó érzést keltenek bennem.” (Zsófia)

Az adaptálást igény esetén óravázlatok átadásával, az alkalmazott szakkönyvek, speciális eszközök bemutatásával segítjük.

A jógyakorlat alkalmazási területei: A módszert a leghatékonyabban az osztályfőnöki órákon, napközis vagy szakköri foglalkozásokon alkalmazhatjuk a tanulók személyiségének fejlesztésére.

A jógyakorlat megosztásának formája. Műhelymunka keretében, melynek munkaformája a tréning, továbbá bemutatóóra keretében.

A jógyakorlat

- humán erőforrás igénye: A jó gyakorlat annak megismerése után alkalmazható. Az alkalmazást szakmai anyagokkal is támogatjuk. Iskolánkban Boldogságóra munkacsoport működik. A munkacsoportot a módszertan alkalmazásában gyakorlati és elméleti tapasztalatokkal rendelkező kollégák alkotják, akik korábban egy 30 órás képzésen is részt vettek. A kollégák 2019 óta foglalkoznak a tanítási gyakorlatuk ilyen jellegű fejlesztésével, az ismereteik átadásával. Csatlakoztunk a Boldog Iskola szakmai hálózathoz.
- eszközigénye: Külön speciális eszközökre nincs szükség. Az órákon alkalmanként, filcekre, csomagolópapírra, ollókra lehet szükség. A közös munkát társasjáték is segíti, de nem kötelező elem.
- időigénye: Havonta 1-2 foglalkozás